



**Гимназия - муниципальная
инновационная площадка по
созданию информационной
образовательной среды в
условиях внедрения
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий**

*Иванова Наталья Сергеевна,
зам. директора по УВР
МБНОУ «Гимназия № 44»,
г. Новокузнецк*

ИКТ-компетентность – метапредметный результат



Конкурентоспособность

человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями.

Внедрение в

образовательный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования.

Наши задачи в области ИКТ:



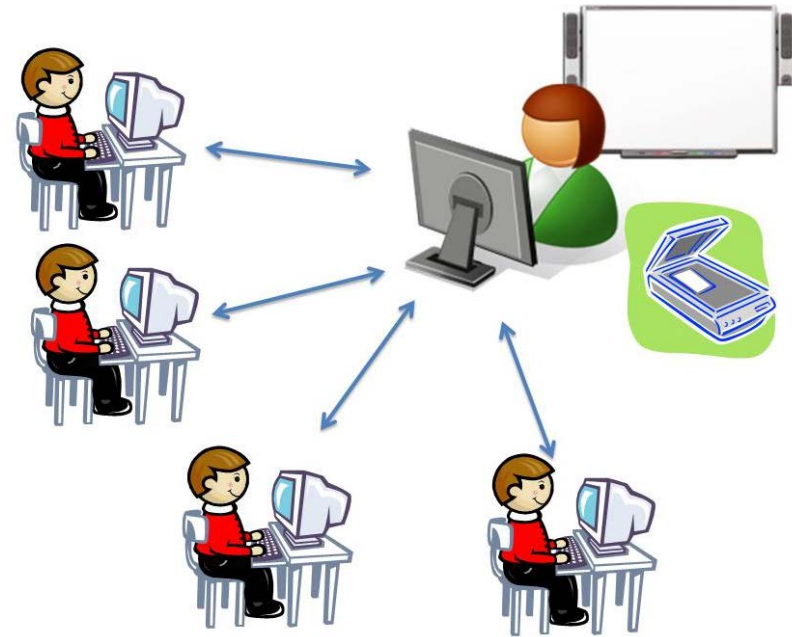
- **сформировать** у учащихся достаточный спектр пользовательских (инструментальных) навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в образовательной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- **вооружить** учащихся способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- **сформировать** у учащихся основы ИКТ-компетентности, состоящей в их способности решать возникающие информационные задачи;
- **отслеживать** уровень сформированности ИКТ-компетентности учащихся во всех предметных областях;
- **проводить** корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения уровня сформированности ИКТ-компетентности у учащихся.

Техническое оснащение и ресурсы гимназии



Технические ресурсы

- **Все** программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы;
- **файловый** менеджер в составе операционной системы;
- **антивирусная** программа;
- **программа**-архиватор;
- **интегрированное** офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы;
- **программа** разработки презентаций;
- **динамические** (электронные) таблицы;
- **система** управления базами данных;
- **система** оптического распознавания текста
- **звуковой** редактор;
- **мультимедиа** проигрыватель.



Основные элементы ИКТ-компетенций

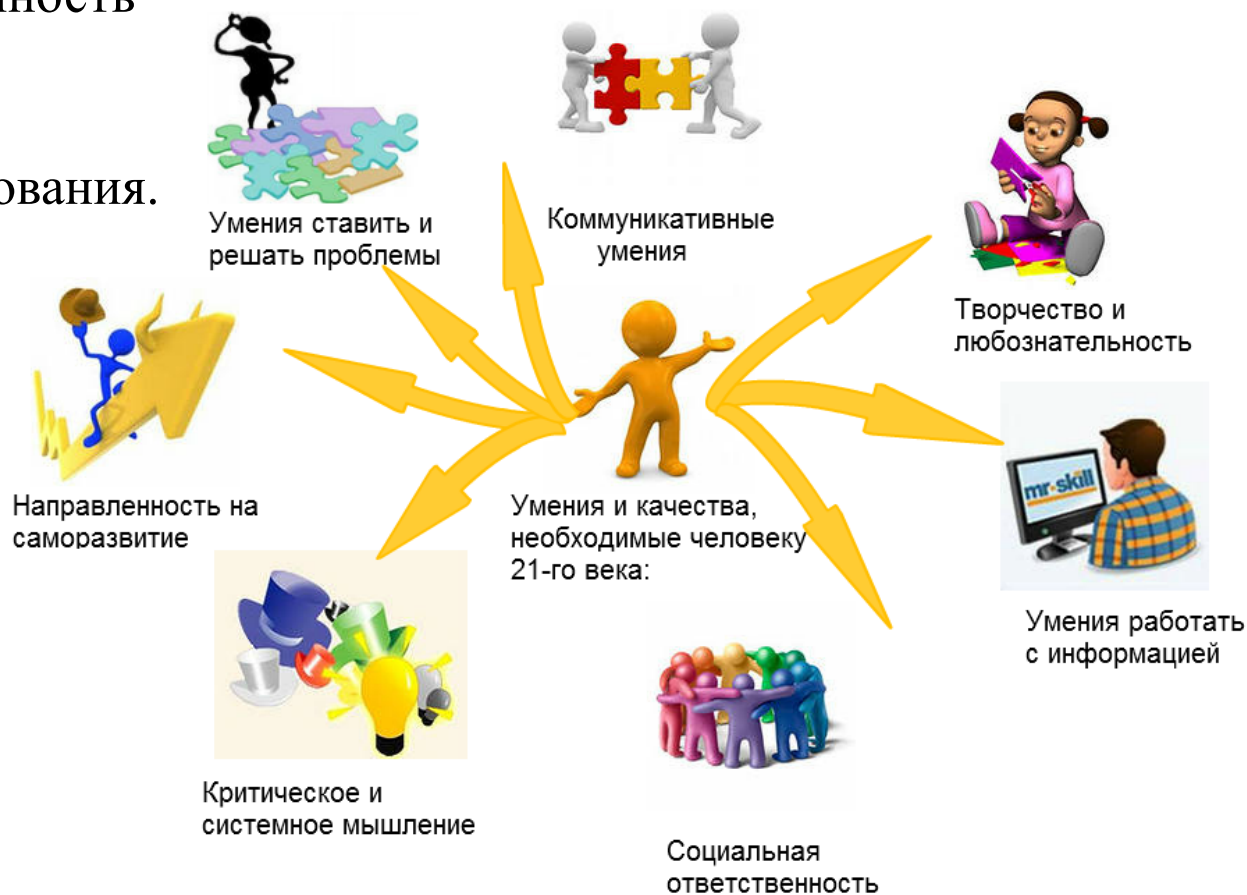
- **Обращение** с устройствами ИКТ
- **Фиксация** изображений и звуков
- **Создание** письменных сообщений
- **Создание** графических объектов
- **Создание** музыкальных и звуковых сообщений
- **Создание**, восприятие и использование гипермедиасообщений
- **Коммуникация** и социальное взаимодействие
- **Поиск** и организация хранения информации
- **Анализ** информации, математическая обработка данных в исследовании
- **Моделирование**, проектирование и управление



Информационно-коммуникационные технологии как инструмент познавательной самостоятельности учащихся

Мы стремимся:

- **обеспечить** эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- **обеспечить** преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.



**Желаем продуктивной
работы на семинаре !**



gymnasium44.ru